



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562



<http://gg.gg/prakanptc>

วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี อาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
อาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตามและการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด สำหรับการประกันคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่ในการกำกับดูแลสถานศึกษาที่จะต้องตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและผลักกันสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการอาชีวศึกษาซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง Self Assessment Report : SAR ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ วิทยาลัยได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้สำหรับสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 6 มาตรา 48 ที่กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปประกอบการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอก

เนื้อหาสาระในเล่ม ประกอบด้วยข้อมูลประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น การประเมิน สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม และด้านปัจจัยพื้นฐาน เป็นกลไกสำคัญ ในการช่วยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานีได้สรุปผลการประเมินตนเองภายในเป็นรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนบุคคลภายนอกเพื่อเป็นประโยชน์ และนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขของสถานศึกษาต่อไป จึงขอขอบพระคุณสถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2562 เกิดผลสัมฤทธิ์ผลเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
เดือน พฤษภาคม 2562

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
2.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา	5
2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา	8
2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา	9
2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ ของสถานศึกษา	11
2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	11
2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา	14
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	38
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	39
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	39
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	41
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	46
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	52
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	53
ภาคผนวก	
- แผนภูมิสรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	
- ประกาศวิทยาลัยให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2562	

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 ระดับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษารายข้อ

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ "ยอดเยี่ยม" จำนวน 9 ข้อ

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีเลิศ" จำนวน 9 ข้อ

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี" จำนวน 2 ข้อ

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ "ปานกลาง" จำนวน 3 ข้อ

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ "กำลังพัฒนา" จำนวน 2 ข้อ

1.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ย 89.20
2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 60.0
3. ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 95.0
4. ด้านการมีส่วนร่วม ค่าเฉลี่ย 84.0
5. ด้านปัจจัยพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย 76.0

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รวมค่าเฉลี่ย 85.20 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3 สรุปผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ค่าเฉลี่ย 88.94

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ค่าเฉลี่ย 81.46

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 83.33

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา รวมค่าเฉลี่ย 85.20 อยู่ในระดับคุณภาพ "ยอดเยี่ยม"

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ค่าเฉลี่ย 89.57

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ค่าเฉลี่ย 68.00

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่าเฉลี่ย 93.68

มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษา

- ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ค่าเฉลี่ย 28.00
- ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 90.59
- ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ค่าเฉลี่ย 90.77
- ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ค่าเฉลี่ย 80.00

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 84.44
- ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ค่าเฉลี่ย 80.00

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รวมค่าเฉลี่ย 85.20 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.5 จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ผ่านโครงการ / โครงการกิจกรรม
2. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ได้รับรางวัลยกย่องในระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ
3. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในกลุ่มจังหวัด
4. สถานศึกษาได้รับรางวัลยกย่องในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคใต้ และระดับชาติ
5. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครอบคลุมพื้นที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา
7. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
8. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
9. สถานศึกษาได้รับการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านวิชาชีพและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
10. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
11. สถานศึกษาได้รับรางวัลยกย่องในระดับอาชีวศึกษา
12. สถานศึกษามีความพยายามในการพัฒนาตนเองให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาและบุคคลภายนอกมาศึกษาหาความรู้
13. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ครู จัดทำโครงการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์โดยใช้กระบวนการวิจัย เพื่อประกวดแข่งขันหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับสถานศึกษา ชุมชน จังหวัด สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานทางสื่อต่างๆ เช่น รายการโทรทัศน์ เว็บไซต์ของสถานศึกษา

1.6 จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรเพิ่มหรือส่งเสริมกิจกรรม โครงการ ให้มากกว่าขึ้น
2. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ พร้อมกับศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน
3. สถานศึกษาควรเพิ่มแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ให้มากขึ้น
4. ควรเพิ่มการระดมทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. ควรเพิ่มการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา ฯลฯ

1.7 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรเพิ่มหรือส่งเสริมกิจกรรม โครงการ ให้มากกว่าขึ้น
2. สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการพร้อมกับศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาควรเพิ่มหรือส่งเสริมกิจกรรม โครงการ มาพัฒนาผู้เรียนโดยมีรูปแบบที่หลากหลาย
4. เพิ่มจำนวนปริมาณผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โดยมีการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น
5. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยมีโครงการ แผนงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
6. พัฒนาครูและนักเรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สถานศึกษา มีแผนงานโครงการในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยจัดหลักสูตรใหม่ ๆ ที่สนองตอบกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเน้นการจัดการเรียนการสอนในด้านสาขาวิชาชีพ ให้นักเรียนนักศึกษามีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในสาขาที่เรียน โดยการส่งนักเรียน นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่ทันสมัยมีเครื่องมือและอุปกรณ์ได้มาตรฐาน และทางสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี สถานศึกษาจะต้องส่งนักเรียน นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ 1 ปี การศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วนักเรียน นักศึกษาเหล่านี้สามารถทำงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ทางสถานศึกษา ได้ปลูกฝังให้ผู้เรียน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตอาสา ชยันและอดทน ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี เป็นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งเน้นผลิดกำลังคนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีคุณสมบัติด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ มีความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพที่เรียน รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตสามารถนำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาขับเคลื่อนในการพัฒนาประเทศ เพื่อไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาของโครงการ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน สาขาวิชาเพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะทั้งทางด้านความรู้ ความชำนาญ จริยธรรม และการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณภาพ พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีพอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี จึงได้ทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถในวิชาชีพที่ตนกำลังศึกษาอยู่ ออกสู่สายตาประชาชน สังคม และเป็น การนำความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพที่ได้เรียนรู้สู่การประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้แสดงออกด้านทักษะวิชาชีพ และคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาใน การเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ

4.2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพทุกสาขาวิชา และผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อ พัฒนาทักษะวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา

4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

4.4 วิธีการดำเนินงาน

- 1.4.1 ประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา
- 1.4.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติตามขั้นตอน
- 1.4.3 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.4.4 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.4.5 ดำเนินการแข่งขันทักษะในระดับต่าง ๆ
- 1.4.6 ติดตามประเมินผลโครงการ

4.5 ผลการดำเนินงาน

ได้รับรางวัลแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคใต้และระดับชาติ

4.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

4.6.1 นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางวิทยาลัยฯ ได้จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับต่าง ๆ

4.6.2 นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสแสดงความรู้ ความสามารถด้านทักษะวิชาชีพในเวทีการแข่งขัน

4.6.3 นักเรียน นักศึกษา เป็นตัวแทนเพื่อการแข่งขันในระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และชาติ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี 27 ถนนหนองจิก ตำบลสะบารัง อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

โทรศัพท์ 073-335913 โทรสาร 073-331853

E-mail : pattani01@vec.mail.go.th Website www.technictani.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี เลขที่ ๒๗ ถนนหนองจิก ตำบลสะบารัง อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐ โทร. ๐๗๓ - ๓๓๕๙๑๓ โทรสาร ๐๗๓ - ๓๓๑๘๕๓ Website : technictani.ac.th E-mail : techinctani@hotmail.com สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมชื่อโรงเรียนช่างไม้สะบารัง ตั้งอยู่ ถนนสะบารัง เริ่มทำการสอนตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๔๘๑ ปีการศึกษา ๒๔๙๙ ได้รับงบประมาณจัดซื้อที่ดินสร้างอาคารที่ถนนหนองจิก ซึ่งเป็นถนนสายหลักในปัจจุบัน จำนวน ๓๑ ไร่ปีการศึกษา ๒๕๐๐ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนช่างไม้ปัตตานี ปีการศึกษา ๒๕๒๑ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนช่างปัตตานี และโรงเรียนเทคนิคปัตตานีตามลำดับ ในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๕ ได้ยกฐานะเป็น “วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี”

วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี อยู่ในเขตเทศบาลเมืองปัตตานี ห่างจากศาลากลางจังหวัดปัตตานีประมาณ ๑ กิโลเมตร มีอาคารเรียน - อาคารปฏิบัติการ จำนวน ๑๐ หลัง อาคารวิทยบริการ สำนักงานนักรการภารโรง โรงอาหาร ร้านค้าสวัสดิการ อาคารประชาสัมพันธ์ อย่างละ ๑ หลัง บริเวณโดยรอบวิทยาลัยด้านหน้าติดถนนหนองจิก อาคารพาณิชย์ ด้านซ้ายติดอาคารพาณิชย์ ด้านขวาติดองค์การโทรศัพท์ สาขาย่อยจังหวัดปัตตานีและด้านหลังติดถนนมะกรูด บ้านพักอาศัยและวัดนพวงศาราม ประชาชนในชุมชนรอบวิทยาลัยส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม มีอาชีพค้าขายและประกอบธุรกิจส่วนตัว

นอกจากนี้วิทยาลัยยังเป็นที่ตั้งของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี และสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนารายชื่อ R - radio Network FM ๑๐๖.๒๕ MHz

การจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม หลักสูตรปกติ จำนวน 7 สาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชา	สาขางาน
ช่างยนต์	ยานยนต์
ช่างกลโรงงาน	เครื่องมือกล
ช่างเชื่อมโลหะ	ผลิตภัณฑ์
ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง

ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์
ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง
เทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม หลักสูตรปกติ จำนวน 7 สาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชา	สาขางาน
เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์
เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล
เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อมและขึ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะ
ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง
อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
ก่อสร้าง	ก่อสร้าง
โยธา	โยธา
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม หลักสูตรทวิภาคี จำนวน 2 สาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชา	สาขางาน
เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์
อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์การแพทย์

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตรปกติ จำนวน 1 สาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชา	สาขางาน
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปกติ จำนวน 1 สาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชา	สาขางาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ

สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี ตั้งอยู่บนถนนหนองจิกใกล้วงเวียนหอนาฬิกา ห่างจากศาลากลางจังหวัดปัตตานีประมาณ 2 กิโลเมตร บริเวณใกล้เคียงวิทยาลัยฯมีสถานศึกษาและหน่วยงานราชการมากมาย เช่น วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี ซึ่งเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เช่นเดียวกับวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี หน่วยงานราชการที่สำคัญที่ตั้งอยู่ใกล้เคียง เช่น จวนผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี โรงพยาบาลปัตตานี นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานเอกชน รัฐวิสาหกิจ และชุมชนอีกมากมาย การเดินทางมายังวิทยาลัยฯเนื่องจากวิทยาลัยฯตั้งอยู่บนถนนหนองจิก ซึ่งเป็นถนนสายหลักของจังหวัดปัตตานี สามารถเดินทางได้โดยรถยนต์ประจำทาง รถยนต์ส่วนตัว หรือมอเตอร์ไซค์รับจ้าง ซึ่งมีบริการ

ตลอดวัน นอกจากนี้ถนนหน้าวิทยาลัยยังเป็นเส้นทางผ่านไปยังอำเภอหนองจิก อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดสงขลาและจังหวัดอื่น ๆ

สภาพเศรษฐกิจ

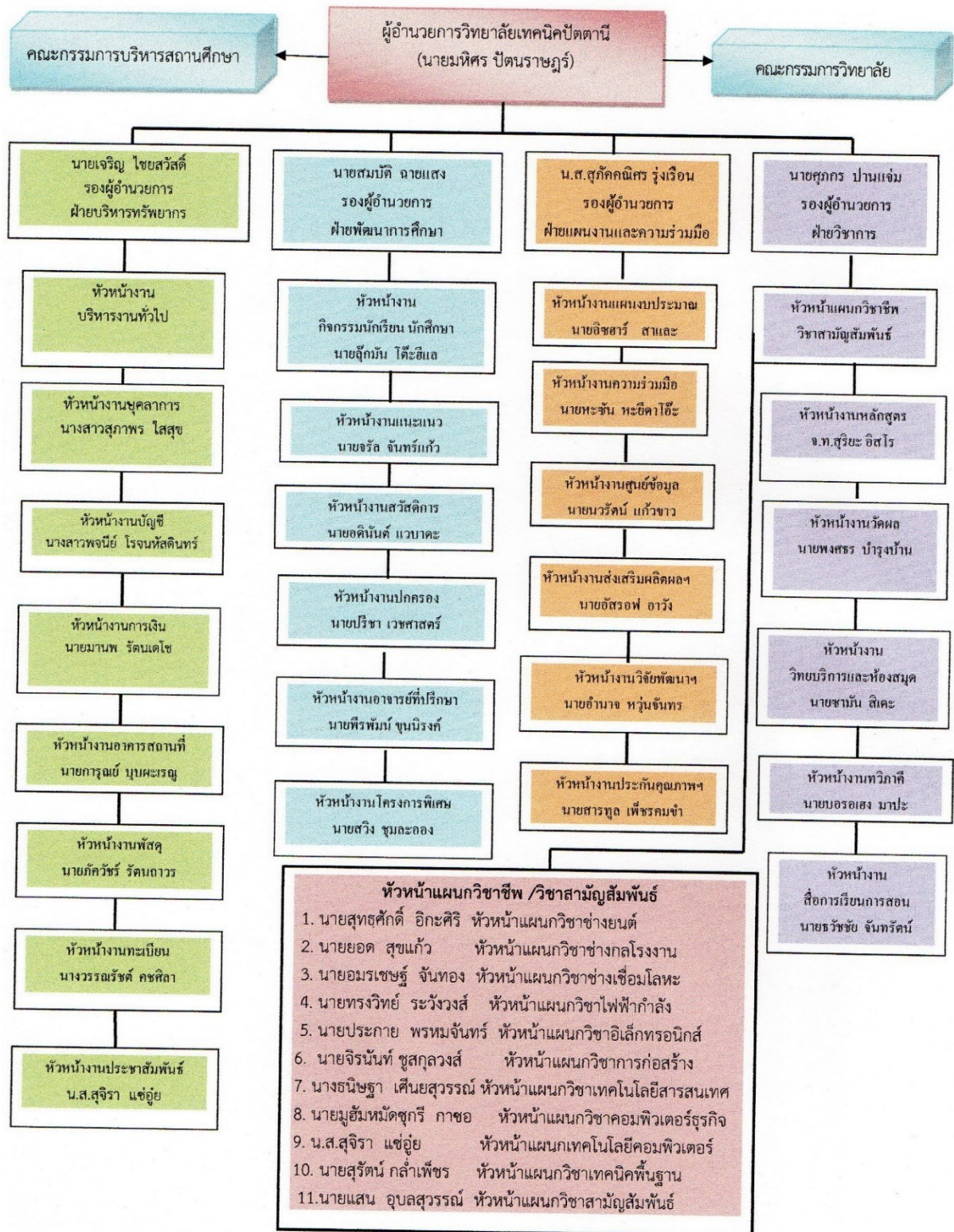
จังหวัดปัตตานี เป็นจังหวัดที่มีบทบาททางเศรษฐกิจด้านการประมงที่สำคัญที่สุดของภาคใต้ เนื่องจากมีท่าเรือน้ำลึก สะพานปลา และโรงงานอุตสาหกรรม ที่รองรับผลผลิตจากการประมง เช่น โรงงานอุตสาหกรรมอาหารทะเลแช่แข็งและห้องเย็น นอกจากนี้ เศรษฐกิจที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง คือ อุตสาหกรรมจากไม้ยางพารา เป็นต้น สำหรับแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัด มีทั้งแหล่งท่องเที่ยวจากธรรมชาติ เช่น น้ำตกทรายขาว หาดทรายตะโลเกกาโปร์ ฮวงซุ้ยเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว มัสยิดกลางจังหวัดปัตตานี มัสยิดกรือเซะ ซึ่งสามารถดึงดูดนักท่องเที่ยว และทำรายได้ให้กับจังหวัดได้เป็นจำนวนมาก

เศรษฐกิจจังหวัดปัตตานีมีขนาดค่อนข้างเล็ก โดยมีขนาดใกล้เคียงกับจังหวัดนราธิวาส ยะลา และพังงา โดยในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งจังหวัดปัตตานีมีผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด มูลค่า ๔๖,๘๖๔ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๔.๒ อยู่ในลำดับที่ ๘ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคใต้ และเป็นลำดับที่ ๒ ของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๖๑ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดภาคใต้ชายแดน และคิดเป็น ๐.๓๓ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ โดยมีขนาดใกล้เคียงกับจังหวัดนราธิวาส แต่มีสัดส่วนต่ำกว่าจังหวัดสงขลามาก ซึ่งมีผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด มูลค่า ๒๑๙,๓๒๙ ล้านบาท หรือร้อยละ ๑๙.๕ เป็นลำดับที่ ๑ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๕๕ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดภาคใต้ชายแดน นอกจากนี้ ในปี พ.ศ.๒๕๕๗ ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดปัตตานีมีอัตราการเปลี่ยนแปลงหดตัวร้อยละ ๓.๙ เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่ขยายตัวร้อยละ ๔.๗ และในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่หดตัวเพียงร้อยละ ๐.๓ ตามลำดับ ซึ่งมีแนวโน้มอัตราการขยายตัวลดลงใกล้เคียงกับอัตราการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน และภาคใต้ แต่ขยายตัวต่ำกว่าของประเทศผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดปัตตานีเฉลี่ยต่อหัว (GRP/GPP Per Capita) ต่ำกว่าระดับประเทศ โดยปี พ.ศ. ๒๕๕๗ จังหวัดปัตตานีมี GRP เฉลี่ยต่อหัว ๗๕,๓๗๘ บาทหดตัวร้อยละ ๔.๕ เมื่อเทียบกับ ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับภาค ที่มีค่าเฉลี่ย ๑๙๕,๙๙๕ บาท และ ๑๒๓,๖๘๔ บาท ตามลำดับ

สภาพสังคม

จังหวัดปัตตานี เป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นแหล่งรวมวัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งวัฒนธรรมไทย จีน อิสลาม เช่นวัดที่สำคัญของศาสนาพุทธได้แก่ วัดช้างให้ ซึ่งมีหลวงปู่ทวดเหยียบน้ำทะเลจืด วัดมุจลินทวาปีวิหาร (วัดหลวงพ่อดำ) เป็นที่ตั้งของมัสยิดกรือเซะซึ่งเป็นตำนานของเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว ศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว ซึ่งเป็นที่นับถือของคนทั่วไปทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ยังเป็นที่ตั้งของมัสยิดกลาง ซึ่งถือว่าเป็นมัสยิดที่สวยงามที่สุดในประเทศไทย ซึ่งวัฒนธรรมทั้ง 3 แบบ ถือเป็นข้อได้เปรียบในเชิงของการท่องเที่ยว ทำให้นักท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศเดินทางมายังแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดปัตตานี ก่อให้เกิดรายได้แก่ชุมชน และเนื่องจากจังหวัดปัตตานี มีสภาพภูมิประเทศที่หลากหลายมีทั้งพื้นที่ลุ่มสำหรับทำนา ทำสวนผลไม้ สวนยางพารา ซึ่งเป็นรายได้หลักของประชาชน และที่สำคัญอย่างยิ่งคือจังหวัดปัตตานีมีพื้นที่ติดทะเล จึงมีบทบาททางเศรษฐกิจด้านการประมงที่สำคัญของภาคใต้ เป็นที่ตั้งของท่าเรือน้ำลึก มีสะพานปลา โรงงานอุตสาหกรรมที่รองรับผลผลิตจากการประมง เช่นอุตสาหกรรมปลากระป๋อง อุตสาหกรรมอาหารทะเลแช่แข็ง อุตสาหกรรมห้องเย็น และอื่นๆ อีกมากมาย ทำให้เกิดการสร้างงาน การมีรายได้ของประชากร ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	ทวีศึกษา	รวม
ปวช.1	247	0	0	247
ปวช.2	145	0	0	145
ปวช.3	134	0	0	134
รวม ปวช.	526	0	0	526

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	รวม
ปวส.1	388	0	388
ปวส.2	311	0	311
รวม ปวส.	699	0	699

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	280	107	38.21
ปวส.2	436	297	68.12
รวม	716	404	56.42

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	232	120	51.72
ปวส.2	351	253	72.08
รวม	583	373	63.98

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	4	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	49	49	49
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	12	12	12
พนักงานราชการ(อื่น)	24	-	-
ครูพิเศษสอน	25	25	25
เจ้าหน้าที่	11	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับ รถ/ ฯ)	20	-	-
รวม ครู	86	86	86
รวมทั้งสิ้น	145	86	86

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	7	9	16
พาณิชยกรรม	0	1	1
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	1	1
รวมทั้งสิ้น	7	11	18

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	8
อาคารปฏิบัติการ	0
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	6
รวมทั้งสิ้น	16

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	10957450.00
งบดำเนินงาน	11833300.00
งบลงทุน	2298000.00
งบเงินอุดหนุน	9613235.00
งบรายจ่ายอื่น	4589350.00
รวมทั้งสิ้น	39291335.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทักษะดี มีวิชา พัฒนาเลิศ เทิดคุณธรรม

อัตลักษณ์

ทักษะวิชาชีพเด่น เน้นวัฒนธรรมชายแดนใต้

เอกลักษณ์

เทคโนโลยีก้าวล้ำ นวัตกรรมก้าวหน้า สิ่งประดิษฐ์ก้าวไกล

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

ทักษะดี มีวิชา พัฒนาเลิศ และเทิดคุณธรรม

พันธกิจ

1. ผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
2. บริหารจัดการอาชีวศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
3. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สร้างสถานศึกษาคุณธรรม

เป้าประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ตลาดแรงงาน
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอาชีวแบบมีส่วนร่วม โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
3. เพื่อส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการบริหารวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ
4. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการเรียน ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมโดยยึดแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ตลาดแรงงาน
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพเฉพาะ
3. ส่งเสริมให้ครูสร้างเทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. พัฒนาระบบการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล
5. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้และห้องเรียนมาตรฐานวัฒนธรรมชายแดนใต้
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับยุคศตวรรษที่ 21
7. สร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา
8. จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
9. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการเรียนสายอาชีพ
10. สร้างโอกาสทางการศึกษาด้านสายอาชีพในทุกช่วงวัย
11. สร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา
12. การมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา
13. ส่งเสริมบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
14. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี สานสนเทศ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
15. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา
16. ส่งเสริมการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการสถานศึกษา
17. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
18. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. ส่งเสริมพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จดสิทธิบัตรและการพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์
20. ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สู่ชุมชน
21. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา จัดทำผลงานวิชาการ
22. ส่งเสริมการให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพให้กับคนทุกช่วงวัย
23. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ
24. ปลุกจิตสำนึกผู้เรียนให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
25. พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
26. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง โดยยึดแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
27. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตอาสาและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
28. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมให้สอดคล้องกับพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ตลาดแรงงาน
 2. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพเฉพาะ
 3. ส่งเสริมให้ครูสร้างเทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 4. พัฒนาระบบการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล
 5. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้และห้องเรียนมาตรฐานวัฒนธรรมชายแดนใต้
 6. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ที่สอดคล้องกับยุคศตวรรษที่ 21
 7. สร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา
 8. จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 9. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการเรียนสายอาชีพ
 10. สร้างโอกาสทางการศึกษาด้านสายอาชีพในทุกช่วงวัย
 11. สร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา
 12. การมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา
 13. ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 14. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
 15. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 16. ส่งเสริมการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการสถานศึกษา
 17. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
 18. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
 19. ส่งเสริมพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จดสิทธิบัตรและการพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์
 20. ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สู่ชุมชน
 21. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา จัดทำผลงานวิชาการ
 22. ส่งเสริมการให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพให้กับคนทุกช่วงวัย
 23. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ
 24. ปลุกจิตสำนึกผู้เรียนให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 25. พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
 26. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง โดยยึดแนวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 27. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตอาสาและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 28. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมให้สอดคล้องกับ
- พหุวัฒนธรรมชายแดนใต้

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เครื่องควมะพร้าว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
เครื่องโรตีสั้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
เครื่องสกัดน้ำแมงลักคา	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
แปลงปลูกผักไฮโดรโปนิคส์เคลื่อนที่โดยใช้โซล่าเซลล์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
โปรแกรมบริหารจัดการร้านอาหารคลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
ชุดเลี้ยงไส้เดือนอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
เก้าอี้กายภาพ All in one	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
ระบบรดน้ำแปลงปลูกพืชอัตโนมัติตามความชื้นดิน v.2	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
ระบบช่องจอดรถอัจฉริยะ4.0	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
เต่าอย่าง 2018	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	ชาติ	ณ วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
การแข่งขันทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบหลายมิติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
การแข่งขันทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบหลายมิติ	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
การแข่งขันทักษะงานกลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
การแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
เครื่องปั่นดินเผา	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
The intelligen trash	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
อุปกรณ์เตรียมเข้าป้อมตรวจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
Electric Fan Mobile Application	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
เครื่องทำข้าวเกรียบปากหม้อ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
Fan adjusted by temperature	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
ถังขยะอัจฉริยะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
เครื่องชั่งน้ำหนักและจัดส่วนสูงบอกค่าดัชนีมวลกายอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
โปรแกรมยืม - คืน หนังสือเรียนฟรี วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
เครื่องนึ่งแก้วน้ำและฆ่าเชื้อ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อุปกรณ์วิเคราะห์ค่าไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
ช่างเชื่อมโลหะทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อมระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
ทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
ทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ทักษะการจัดการระบบเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
ทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบหลายมิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
สาขาวิชาช่างก่อสร้างทักษะงานปูน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
ทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
การประกวดร้องเพลงสากล (ชาย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
แป้นหมุนปรับระดับด้วยเท้า เครื่องปั้นดินเผา	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
การแข่งขันทักษะ การประกอบคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
แข่งขันทักษะเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
ทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
การประกวดร้องเพลงไทยสากล (หญิง)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
การประกวดร้องเพลงไทยสากล (ชาย)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
การประกวดร้องเพลงสากล (หญิง)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอาธร อิสสระโชติ เครื่องทำโรติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายปิยะบุตร พรหมสุข ชุดเลี้ยงไส้เดือน ระบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายสุรัตน์ กล้าเพชร ชุดเลี้ยงไส้เดือน ระบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอำนาจ หุ่นจันทร์ ชุดเลี้ยงไส้เดือน ระบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายมานพ รัตนเดโช เตาย่าง 2018	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอาธร อิสสระโชติ เตาย่าง 2018	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายสุภาพ ไสสุข เตาย่าง 2018	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
น.ส.รัชนี มิ่งมงคลเมือง เตาย่าง 2018	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายสมพร จวบบุญ เตาย่าง 2018	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอำนาจ หุ่นจันทร์ เครื่องสกัดน้ำแมงลักคั่ว	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายการุณย์ บุปพะเรณู เครื่องสกัดน้ำแมงลักคั่ว	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอาธร อิสสระโชติ เครื่องสกัดน้ำแมงลักคั่ว	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายยงยุทธ อินชอบ เครื่องสกัดน้ำแมงลักคั่ว	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอาธร อิสสระโชติ เครื่องค้วมะพร้าว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายยงยุทธ อินชอบ เครื่องค้วมะพร้าว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายปิยะบุตร เครื่องค้วมะพร้าว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายมนัส บุระมัญญ ระบบร่น้ำแปลงปลูกพืชผักอัตโนมัติตามความชันดิน v.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอุหมัดซามัน สีตะ ระบบร่น้ำแปลงปลูกพืชผักอัตโนมัติตามความชันดิน v.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอิสมาแอ มามะ ระบบร่น้ำแปลงปลูกพืชผักอัตโนมัติตามความชันดิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอามีน ลาเต๊ะ ระบบร่น้ำแปลงปลูกพืชอัตโนมัติตามความชัน V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายไซเพียน ศรีตุลาการ ระบบร่น้ำแปลงปลูกพืชผักอัตโนมัติตามความชันดิน v.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายมนัส บุระมัญญ ระบบซึ่งจิตรถอัจฉริยะ 4.0	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายไซเพียน ศรีตุลาการ ระบบช่องจอดรถอัจฉริยะ 4.0	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายนิอุมมัต สันตวไมตรี ระบบช่องจอดรถอัจฉริยะ 4.0	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอำนาจ หุ่นจันทร์ ระบบช่องจอดรถอัจฉริยะ 4.0	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางสาวปวีณา โกะะเต็ม เก้าอี้กายภาพ All in One	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายนุรุดดีน สะดี เก้าอี้กายภาพ All in One	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอาธร อิสสระโชติ เก้าอี้กายภาพ All in One	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอามีน ลาเต๊ะ โปรแกรมบริหารจัดการร้านอาหารคลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางสาวจาร์วรรณ เหลี่ยมเพ็ง โปรแกรมบริหารจัดการร้านอาหารคลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางธนัชฐา เศียรสุวรรณ โปรแกรมบริหารจัดการร้านอาหารคลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายธวัชชัย จันทรัตน์ โปรแกรมบริหารจัดการร้านอาหารคลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางสาวสุภัคคณิศร รุ่งเรือง ข้าราชการพลเรือนดีเด่นจังหวัดปัตตานี ประจำปี พ.ศ. 2561	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดปัตตานี
นายประกาย พรหมจันทร์ การพัฒนาประสิทธิภาพการใช้งานของถ่านอัลคาไลน์ ที่ใช้แล้ว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตร และประมงปัตตานี
นายจักพงค์ หมื่นแก้ว การพัฒนาประสิทธิภาพการใช้งานของถ่านอัลคาไลน์ ที่ใช้แล้ว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตร และประมงปัตตานี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภกร ปานแจ่ม รางวัลมูลนิธิสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี	รางวัลอื่น ๆ	นานาชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศิริพร วิภาตะไวยะ การแข่งขันทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์หลายมิติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
นายอำนาจ หุ่นจันทร์ การแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
นางสาวศิริพร วิภาตะไวยะ การแข่งขันทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์หลายมิติ	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
นายอรุณ พรหมศักดิ์ การแข่งขันทักษะงานกลึงฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
นายอำนาจ หุ่นจันทร์ การแข่งขันฝึกฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนุรุดดีน สะดี เครื่องปั้นดินเผา	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายยอด สุขแก้ว เครื่องปั้นดินเผา	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอาธร อิสสระโชติ เครื่องปั้นดินเผา	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางสาว ปวีณา โกะ๊ะเห็ม เครื่องปั้นดินเผา	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
Mr.Harsun Mayeetae The Intelligent trash	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
Mr. Aibroham mamee The Intelligent trash	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
Miss Umefakira Seng The Intelligent trash	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
Miss Susi Waehama The Intelligent trash	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
Mr.Ni-umat Santawamaitree The Intelligent trash	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอาธร อิสสระโชติ เป็นหมุนปรับระดับด้วยเท้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
นายยอด สุขแก้ว เป็นหมุนปรับระดับด้วยเท้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
นายนุรุดดีน สะดี เป็นหมุนปรับระดับด้วยเท้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
นางสาวปวีณา โกะ๊ะเห็ม เป็นหมุนปรับระดับด้วยเท้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
นายมูหัมหมัดซุกรี กาชอ แข่งขันทักษะการประกอบคอมพิวเตอร์ ติดตั้ง ระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
นายสมพร จวบบุญ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายปิยะบุตร พรหมสุข แข่งขันทักษะเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอิสมาแอ มามะ ช่างเชื่อมโลหะทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุ งานเชื่อมระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอมรเชษฐ์ จันทอง ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อมระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายจรัญ เทพรัักษ์ ทักษะการเชื่อมGTAW & SMAW ระดับปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายสมริราช รุ่งกระจ่าง ทักษะการเชื่อมGTAW & SMAW ระดับปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอิสมาแอ มามะ ทักษะการเชื่อมGTAW & SMAW ระดับปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายมนัส บุษะมัญญ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ทักษะการจัดการ ระบบเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางสาวศิริพร วิภาตะไททยะ ทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบหลายมิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายจिरันท์ ชูสกุลวงค์ สาขาวิชาช่างก่อสร้างทักษะงานปูน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายคามิน ปันมณี สาขาวิชาช่างก่อสร้างทักษะงานปูน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายจिरันท์ ชูสกุลวงค์ ทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอามีน ลาเตะ ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายจักรินทร์ บุญฤทธิ ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายพีรพัฒน์ ขุนนิรงค์ แข่งขันทักษะเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
นาย อาธร อิศสระโชติ อุปกรณ์เตรียมเข้าป้อมตรวจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายยงยุทธ อินชอบ อุปกรณ์เตรียมเข้าป้อมตรวจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนวรรตน์ แก้วขาว อุปกรณ์เตรียมเข้าป้อมตรวจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายนวุตติน สະดี อุปกรณ์เตรียมเข้าป้อมตรวจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางสาวศิริพร วิภาตะไททยะ Electric Fan Mobile Application	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายธวัชชัย จันทรัตน์ Electric Fan Mobile Application	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย ประกาย พรหมจันทร์ Electric Fan Mobile Application	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย โขเพียน ศรีตุลาการ Electric Fan Mobile Application	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายสารทูล เพ็ชรคมขำ Electric Fan Mobile Application	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางสาว กัญญารัตน์ มณีพรหม เครื่องทำข้าวเกรียบปากหม้อ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอาธร อีสสระโชติ เครื่องทำข้าวเกรียบปากหม้อ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางสาว ศุภลักษณ์ คงทอง เครื่องทำข้าวเกรียบปากหม้อ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางสาว ปวีณา โกะะเห็ม เครื่องทำข้าวเกรียบปากหม้อ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายนันทยศ ชากรี เครื่องทำข้าวเกรียบปากหม้อ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอาธร อีสสระโชติ เครื่องซอยเนื้อมะพร้าว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย ยอด สุขแก้ว เครื่องซอยเนื้อมะพร้าว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางสาว ปวีณา โกะะเห็ม เครื่องซอยเนื้อมะพร้าว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายรอสาลี อินทร์ดาศิริ Fan adjusted by temperature	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายโซเฟียน ศรีตุลาการ Fan adjusted by temperature	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย ประกาย พรหมจันทร์ Fan adjusted by temperature	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายชามัน เจ๊ะสือแม Fan adjusted by temperature	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายฮาซัน มะยี้แต ถังขยะอัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย นิอุมมัด สันตวไมตรี ถังขยะอัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายโซเฟียน ศรีตุลาการ ถังขยะอัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย หะซัน หะยี้ดาโอ๊ะ ถังขยะอัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายเอกมินทร์ ยีเต็ง ถังขยะอัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายพงศธร บำรุงบ้าน เครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงบอกค่าดัชนีมวลกาย อัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย โซเฟียน ศรีตุลาการ เครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงบอกค่าดัชนีมวลกาย อัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอาธร อิศระโชติ เครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงบอกค่าดัชนีมวลกาย อัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางสาว สุจิรา แซ่อู่ย เครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงบอกค่าดัชนีมวลกาย อัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย พงศธร บำรุงบ้าน โปรแกรมยืม-คืน หนังสือเรียนฟรี วิทยาลัยเทคนิค ปัตตานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย โซเฟียน ศรีตุลาการ โปรแกรมยืม-คืน หนังสือเรียนฟรี วิทยาลัยเทคนิค ปัตตานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาว สุจิรา แซ่อู่ย โปรแกรมยืม-คืน หนังสือเรียนฟรี วิทยาลัยเทคนิค ปัตตานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย สมพร จวบบุญ เครื่องนึ่งแก้วนํ้าและฆ่าเชื้อ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางสาว รัชณี มิ่งมงคลเมือง เครื่องนึ่งแก้วนํ้าและฆ่าเชื้อ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอาธร อิศสระโชติ เครื่องนึ่งแก้วนํ้าและฆ่าเชื้อ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายประกาย พรหมจันทร์ เครื่องนึ่งแก้วนํ้าและฆ่าเชื้อ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย พงศธร บำรุงบ้าน อุปกรณ์วิเคราะห์ค่าไฟฟ้า (Smart plug 2019)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย โชเพียน ศรีตุลาการ อุปกรณ์วิเคราะห์ค่าไฟฟ้า (Smart plug 2019)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางสาว สุจิรา แซ่อู่ย อุปกรณ์วิเคราะห์ค่าไฟฟ้า (Smart plug 2019)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายสักร์ ธรรมเจริญ ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายบอโรเฮง มาปะ ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายสักร์ ธรรมเจริญ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายสักร์ ธรรมเจริญ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายสวิง ชุมละออง ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายดาวูด ตีอรามะ โปรแกรมบริหารจัดการร้านอาหารคลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายดาวูด ตีอราแม โปรแกรมบริหารจัดการร้านอาหารคลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางสาวโสภิตา เสียงดัง โปรแกรมบริหารจัดการร้านอาหารคลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางสาวนนทिया ไวยากรณ์ โปรแกรมบริหารจัดการร้านอาหารคลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายเจ๊ะอับดุลฟารุ หะลี โปรแกรมบริหารจัดการร้านอาหารคลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายมุจาฮิด หะลี โปรแกรมบริหารจัดการร้านอาหารคลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายกิตติภณ กาญจนลักษณ์ โปรแกรมบริหารจัดการร้านอาหารคลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายซัมรี เจะแต โปรแกรมบริหารจัดการร้านอาหารคลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายพัชระ สุวรรณรัตน์ โปรแกรมบริหารจัดการร้านอาหารคลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายแวซอเฟียน แวเย็ง โปรแกรมบริหารจัดการร้านอาหารคลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางสาวสุภาวดี หะยีสาแม โปรแกรมบริหารจัดการร้านอาหารคลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายไอมาน เจะอาบู ชุดเลี้ยงไส้เดือน ระบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายฟูรกอน สามะ ชุดเลี้ยงไส้เดือน ระบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอาบูโซเฟียน มาแจ ชุดเลี้ยงไส้เดือน ระบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายมาลีกี โต๊ะเต็ง ชุดเลี้ยงไส้เดือน ระบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายมันโซร์ ยามูสะนอ ชุดเลี้ยงไส้เดือน ระบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนันต์ หาแว ชุดเลี้ยงไส้เดือน ระบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอาหมัด ปือราเอง เครื่องทำโรตีสั้น	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายฟาอิส ปอสอดดี เครื่องทำโรตีสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายต่วนพิตตรี ต่วนแดง เครื่องคั่วมะพร้าว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายสมเกียรติ หมั่นโพธิ์ เครื่องคั่วมะพร้าว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายธีระยุทธ ใจภักดี เตาย่าง 2018	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายสมเกียรติ หมั่นโพธิ์ เตาย่าง 2018	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายเอกวิทย์ จันทรนวล เตาย่าง 2018	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายฐิติวัฒน์ ต่วนแดง เตาย่าง 2018	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอาดอนันต์ ดอหะ เครื่องสกัดน้ำแมงลักคั่ว	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายชานูชี ยูโซะ เตาย่าง 2018	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอุมรอน ลาวัลย์วุธ เครื่องสกัดน้ำแมงลักคั่ว	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายชอบรี ปี เครื่องสกัดน้ำแมงลักคั่ว	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายแวหม่ามัตรอคิม เจ๊ะอุบง แก้อั๊กกายภาพ All in one	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายมาตาฮารีย์ เดร์หล่า แก้อั๊กกายภาพ All in one	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายมุฮำหมัดอามีน ดอบา แก้อั๊กกายภาพ All in one	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอิทธิส สมะแอ ระบบช่องจอตลอดอัจฉริยะ 4.0	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายนพดล กุลบุตร ระบบช่องจอตลอดอัจฉริยะ 4.0	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายปุ่นณภพ พรหมสุข ระบบช่องจอตลอดอัจฉริยะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายศรีณัฐย สาและ ระบบรดน้ำแปลงปลูกพืชอัตโนมัติตาไควมมขึ้นดินV.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายมุฮัมหมัดกาตาฟี แสงขาว ระบบรดน้ำแปลงปลูกพืชอัตโนมัติตาไควมมขึ้นดินV.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายวิชิวิทย์ วรรณนิม ระบบรดน้ำแปลงปลูกพืชอัตโนมัติตาไควมมขึ้นดินV.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายชอลาสุดดีน สาลัง ระบบรดน้ำแปลงปลูกพืชอัตโนมัติตาไควมมขึ้นดินV.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอัลฮาดิซ มะมัย ทักษะงานกลึง กัด ตัด ไสเจาะขึ้นงาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายพีตพัส แสนาพง ทักษะงานกลึง กัด ตัดไสเจาะขึ้นงาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายเจอะฮ์สมิน ดาโตะ ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอุสมัน เปาะนุ ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายชัยยศ ยอดมณี ทักษะมาตรวิทยาด้านมิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอิสมาแอ เต็ง ทักษะมาตรวิทยาด้านมิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอารีฟิล มะยาแล ทักษะงานปูน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอารง มะยาแล ทักษะงานปูน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายธีรพันธ์ เหล่าทอง ทักษะงานไม้ก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอารง มะยาแล ทักษะงานไม้ก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอารีฟิล มะยาแล ทักษะงานไม้ก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายมะริฎวัน ลีมะสัน ทักษะงานไม้ก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายเจ๊ะฮาริง สะมะแอ ทักษะงานรถจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายมุฮัมมัดบุคอรี อีแต ทักษะงานรถจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายเจ๊ะฮาริง สะมะแอ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก ระดับปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายมุฮัมมัดบุคอรี อีแต ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายแวมุฮาหมัดรอคิม เจ๊ะอุบง ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอดุลย์ มามู ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายมุฮัมมัดฟาเดล มะเซ็ง ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายมนตรี แก้วสวัสดิ์ ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายครูเศรษฐ ปาทาน ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายเกียรติศักดิ์ พุทธพรมศรี ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายเกษมสุข โฉมแก้ว ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอุดมศักดิ์ จรอำ ทักษะประกอบและซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอภิวัฒน์ ชูชนะ ทักษะประกอบและซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปรีทัศน์ เพ็ชรศรีชัย ทักษะประกอบและซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายภานุพงศ์ เงินวิสัย ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายรวิรัตน์ สำเนียงงาม ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายสุพัฒน์ เพชรขันธ์ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายณภดล กุลบุตร ทักษะการประกอบและติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอดิธิส สมะแอ ทักษะการประกอบและติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายปุณณภพ พรหมสูง ทักษะการประกอบและติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายไพชอน มะแซ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายธีรภูมิ วงศ์กำแหง ทักษะการประกอบและติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายนิฮาชัน ยะโก๊ะ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายริชวัน เจ๊ะสะมาแอ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายมุฮัมหมัดรอสดี จะปะกียา ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายนาคา บุญราศรี ทักษะงานฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอุสมาน กาซอ ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอัฟกัน สูดิง ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายเจ๊ะฮาริง สมะแอ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมุฮัมมัดบุคอรี อีแด ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายแวมหาหมัดรอคิม เจ๊ะอุบง ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอดุลย์ มามู ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายรุสลัน เจะเลาะ ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอับดุลฮาгим ดาราวิ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอานัส หาแว Demonstration	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี
นายอภินเดช สุวรรณวงศ์ การศึกษาเปรียบเทียบปลอกแก้วเก็บความเย็นจากเส้นใยต้น ธูปภาชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
นายศุภชัย จรอำ การพัฒนาประสิทธิภาพการใช้งานของถ่านอัลคาไลน์ที่ใช้แล้ว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายชัยวัฒน์ จันทร์ลาภ การพัฒนาประสิทธิภาพการใช้งานของถ่านอัลคาไลน์ที่ใช้แล้ว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภูริภัทร หมัดอะดัม การแข่งขันทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์หลายมิติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
นายชยานันต์ มะแซ การแข่งขันทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์หลายมิติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
นายสัตยา โบบทอง การแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
นายภูริภัทร หมัดอะดัม การแข่งขันทักษะพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบหลายมิติ	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชยานันต์ มะแซ การแข่งขันทักษะพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
นายอัลฮาดีซ แซะเต็ง การแข่งขันทักษะงานกลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
นายสัตยา โบบทอง การแข่งขันทักษะงารฝึกฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
นาย อัลฮาดีซ แซะเต็ง เครื่องปั้นดินเผา	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายพีรทัศน์ แสนนาผา เครื่องปั้นดินเผา	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอนุชาติ ลาเต๊ะ เครื่องปั้นดินเผา	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายศุภโชค พิมแสนนิล เครื่องปั้นดินเผา	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
Mr.Sulaiman Lateh The Intelligent trash	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
Mr.SEEDIK YAMA The Intelligent trash	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
Mr. Assan Masoh The Intelligent trash	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายพีรทัต แสนนาผา เป็นหมูนับระดับด้วยเท้า เครื่องปั้นดินเผา	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
นายศุภโชค พิมแสนนิล เป็นหมูนับระดับด้วยเท้า เครื่องปั้นดินเผา	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
นายอนุชาติ ลาเต๊ะ เป็นหมูนับระดับด้วยเท้า เครื่องปั้นดินเผา	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
นายอับลฮาดีซ แซะเต็ง เป็นหมูนับระดับด้วยเท้า เครื่องปั้นดินเผา	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
นายมุฮัมหมัดอัฟฟาน สะแม การประกอบคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
นายพีรวิชญ์ เบ็ญดาจูด การประกอบคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกัตนพ ตุ่นแก้ว แข่งขันทักษะเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
นาย นรากร บัวแย้ม อุปกรณ์เตรียมเข้าป้อมตรวจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย วิทยา ศรีมหาดไทย อุปกรณ์เตรียมเข้าป้อมตรวจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย พงศภัค เสนแก้ว อุปกรณ์เตรียมเข้าป้อมตรวจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย อิบรอหิม กาแลแมม อุปกรณ์เตรียมเข้าป้อมตรวจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย อัลฮาดิซ แซะเต็ง อุปกรณ์เตรียมเข้าป้อมตรวจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย อัลฮาดิซ แซะเต็ง อุปกรณ์เตรียมเข้าป้อมตรวจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายสุธิวัช บุญฤทธิ์ อุปกรณ์เตรียมเข้าป้อมตรวจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายพงศธร โรจนกุล อุปกรณ์เตรียมเข้าป้อมตรวจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย กวินท์ มีศรีสวัสดิ์ อุปกรณ์เตรียมเข้าป้อมตรวจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอามีน สุตี Electric Fan Mobile Application	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย ปุริมพล วรพันธ์ Electric Fan Mobile Application	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายวีรัญญ์พล โคพิชัย Electric Fan Mobile Application	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย ศุภชัย จรอำ Electric Fan Mobile Application	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอาหามะ มุสอ เครื่องทำข้าวเกรียบปากหม้อ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย รอฟิน เพ็ชรโສະ เครื่องทำข้าวเกรียบปากหม้อ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย วิจักขณ์ ช่วยบำรุง เครื่องทำข้าวเกรียบปากหม้อ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายวิทยา ศรีมหาดไทย เครื่องชอยเนื้อมะพร้าว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายนรากร บัวแย้ม เครื่องชอยเนื้อมะพร้าว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายพงศภัค แสนแก้ว เครื่องชอยเนื้อมะพร้าว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอิบรอหิม กาแลแม เครื่องชอยเนื้อมะพร้าว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย อัลฮาดิช แซะเต็ง เครื่องชอยเนื้อมะพร้าว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย สุธิวัช บุญฤทธิ์ เครื่องชอยเนื้อมะพร้าว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย พงศธร โรจนกุล เครื่องชอยเนื้อมะพร้าว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย กวินท์ มีศรีสวัสดิ์ เครื่องชอยเนื้อมะพร้าว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางสาว สุนันฎฐา แสงดี Fan adjusted by temperature	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย ภูวนนท์ วงศ์จันทร์ Fan adjusted by temperature	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย สัมฤทธิ์ คุรุธิติ Fan adjusted by temperature	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย ชัยวัฒน์ รัตนพงศ์ Fan adjusted by temperature	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย สุไลมาน ลาเต๊ะ ถังขยะอัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย สีดิก ยามา ถังขยะอัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย อิมรอน มามะ ถังขยะอัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย อาลีฟ เจ๊ะอุบง ถึงขยะอัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย อัสลัม เอ็งเปีย ถึงขยะอัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย อัสซัน มะเสาะ ถึงขยะอัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย มูฮำหมัดนัสมีณ สماعيل อุปกรณ์วิเคราะห์ค่าไฟฟ้า (Smart plug 2019)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย รอยาลี ทองคำ อุปกรณ์วิเคราะห์ค่าไฟฟ้า (Smart plug 2019)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย อาดัม สาแล๊ะ อุปกรณ์วิเคราะห์ค่าไฟฟ้า (Smart plug 2019)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย ทศพงษ์ สมคิด เครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงบอกค่าดัชนีมวลกาย อัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย ธนพนธ์ ณ สุวรรณ เครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงบอกค่าดัชนีมวลกาย อัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางสาว นูรมา ร่าหมาน โปรแกรมยืม-คืน หนังสือเรียนฟรี วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางสาว นูร์ฮัน มะอุเซ็ง โปรแกรมยืม-คืน หนังสือเรียนฟรี วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย วันบุรฮาน แวอุเซ็ง โปรแกรมยืม-คืน หนังสือเรียนฟรี วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย คทาเพชร ทองคม เครื่องนึ่งแก้วน้ำและฆ่าเชื้อ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย เกียรติศักดิ์ อินทรกาญจน์ เครื่องนึ่งแก้วน้ำและฆ่าเชื้อ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย ชานูซี ยูโซะ เครื่องนึ่งแก้วน้ำและฆ่าเชื้อ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย ปริญญา ขวัญเพชร เครื่องนึ่งแก้วน้ำและฆ่าเชื้อ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย มูฮัมหมัดลุตฟี เจ๊ะดาโอ๊ะ เครื่องนึ่งแก้วนํ้าและฆ่าเชื้อ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย โรจน์อนันต์ นนทภาพ เครื่องนึ่งแก้วนํ้าและฆ่าเชื้อ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นาย อับดุลฮาติม อับดุลเลาะ โปรแกรมยืม-คืน หนังสือเรียนฟรี วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอับดุลฮาฟีก นาแว ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอิลยัส ซือรี ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอาดือนันต์ ดอหะ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายสตียา โบบทอง ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายสุชานันท์ จันทรสอน ช่างเชื่อมโลหะ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงาน เชื่อมระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอับดุลวาริช สะเตาะ ช่างเชื่อมโลหะ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงาน เชื่อมระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายชาบูดิง ลาเตะ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อมระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอับดุลเลาะ แปเตาะ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อมระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายประสาร บุญชัย ทักษะการเชื่อม GTAW&SMAW ระดับปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายมุสตากีม วาเซ็ง ทักษะการเชื่อม GTAW&SMAW ระดับปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอาดัม สาแล๊ะ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ทักษะการจัดการระบบ เครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมุฮัมมัดนัสมีร์ สาและ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ทักษะการจัดการระบบ เครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายรอยาลี ทองคำ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ทักษะการจัดการระบบ เครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายภูริภัทร หมัดอะดัม ทักษะการพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายชยานันต์ มะแซ ทักษะการพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายยามิน ไบระหมาน ทักษะการพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอับดุลเลาะ อาแวปือราเฮง สาขาวิชาช่างก่อสร้างทักษะงานปูน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอารีฟิล มะยาแล สาขาวิชาช่างก่อสร้างทักษะงานปูน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายณัฐวุฒิ เม่าคง สาขาวิชาช่างก่อสร้างทักษะงานปูน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายสุไลมาน เอ็งซา สาขาวิชาช่างก่อสร้างทักษะงานปูน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายรอมลี มะยาลี ทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายมะริฎวัน สีมะสัน ทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอาลีฟ เปาะเลาะ ทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายฟุรกอน ทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางสาวสีตีมาซีเตาะ เบนตือบราฮิม ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายดิศพงษ์ กาญจเพ็ญ ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสาเหะศรัณย์ สาเหะอุเซ็ง ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายนุรฮาฟิซี อาแว ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายวันฮาซัน ชาเคร์ ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางสาวกัลยรัตน์ นวลเจริญ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายศุภจิตร เครือดำ การประกวดร้องเพลงสากล (ชาย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายสุรียา แวดาราแม ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายนุดดิน สาและมิง ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอุอ์สมิง ประดู่ ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอาราฟัต อาลี ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอารอฟัต ตีอนง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายมุฮัมหมัดบுகอรี อีแต ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอาราฟัต อาลี ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอารอฟัต ตีอนง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายมุฮัมหมัดบுகอรี อีแต ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายมันโซร์ ยามูสะแอ ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายอัมรี ปุกะอะ ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอัมรินทร์พารุต เปาะกา ทักษะงานเครื่องตัดดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายภูมิศักดิ์ จินตานุสาร ทักษะการเชื่อม GTAW& SMAW	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางสาวโซเฟีย ขุนพิทักษ์ การประกวดร้องเพลงไทยสากล (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายบุรณพิภพ จินดาราม การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายวีรภัทร จงไกรจักร การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นายเชษฐา ลัทธกานูจน์ การประกวดร้องเพลงไทยสากล (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
นางสาวสุณัฐา แสงดี การประกวดร้องเพลงสากล (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือ ประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มี ทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของ ตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก ระดับปวช.และระดับ ปวส. จำนวน 437 คน มีผลสัมฤทธิ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ 99.77 ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2. ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v- net) ในระดับปวช.3 จำนวน 46 คน มีผลสัมฤทธิ์การประเมินร้อยละ 34.32 ค่าคะแนน 1 คะแนน ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 50 คน ผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 20 คน ผลการประเมินศูนย์ประเมินผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้รับการประเมินระดับ 3 ดาว มีผลการสัมฤทธิ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ 40 ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพดี

2. ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ รวมจำนวนทั้งหมด 56 คน แบ่งเป็นระดับอาชีวศึกษาจังหวัด 49 คน ระดับภาคใต้ จำนวน 4 คน และระดับชาติ จำนวน 3 คน มีผลสัมฤทธิ์การประเมินผลข้อ 4 ค่าคะแนน 4 คะแนน ระดับคุณภาพดีเลิศ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. สถานศึกษาดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษา จำนวน 373 คน มีผลสัมฤทธิ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ 63.97 ค่าคะแนน 3 คะแนน ระดับคุณภาพดี

2. ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 1000 คน คิดเป็นร้อยละ 82.87 ผลการประเมินกิจกรรมองค์การ อวท. ได้รับผลการประเมิน ระดับเหรียญทอง ระดับกลุ่มจังหวัด มีผลสัมฤทธิ์การประเมินตามข้อ 3 ค่าคะแนน 3 คะแนน ระดับคุณภาพดี

3. ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.และปวส. ในปีที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 404 คน มีผลสัมฤทธิ์การประเมินคิดเป็น ร้อยละ 96.53 ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ผ่านโครงการ / โครงการงาน กิจกรรม

2. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ได้รับรางวัลยกย่อง ในระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

3. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในกลุ่มจังหวัด

4. สถานศึกษาได้รับรางวัลยกย่องในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคใต้ และระดับชาติ

3) จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรเพิ่มหรือส่งเสริมกิจกรรม โครงการ ให้มากกว่าขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรเพิ่มหรือส่งเสริมกิจกรรม โครงการ มาพัฒนาผู้เรียนโดยมีรูปแบบที่หลากหลายและยกระดับผลการสอบ V-net ของผู้เรียน

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. มีประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ แต่ยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน มีผลสัมฤทธิ์การประเมินตามข้อ 2 ค่าคะแนน 2 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง

2. ครูมีการพัฒนาเนื้อหาในรายวิชาที่สอนเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในบางรายวิชา เช่น รายวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ มีผลสัมฤทธิ์การประเมินน้อยกว่าร้อยละ 50.00 ค่าคะแนน 1 คะแนน ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 94.00 1)ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา 2)กำหนดเนื้อหา มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3)จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและมีกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลาย 4)มีการใช้สื่อ เครื่องมือ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์การประเมินตามข้อ 1,2,3,4 ค่าคะแนน 4 คะแนน ระดับคุณภาพดีเลิศ

2. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 86 คน มีผลสัมฤทธิ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 86 คน ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 80 คน ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 75 คน ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 75 คน ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 50 คน **มีผลสัมฤทธิ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ 85.11 ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

4. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 86 คน ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 86 คน ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 86 คน ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 86 คน ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน 86 คน **มีผลสัมฤทธิ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

5. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 85 คน ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 80 คน ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 75 คน ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 75 คน **มีผลสัมฤทธิ์การประเมินคิดเป็นร้อยละคิดเป็น 91.39 ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

6. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 14 ห้อง **มีผลสัมฤทธิ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ 85.71 ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. 1) สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ 2) มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่บริการ 3) มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายใน 4) มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา **มีผลการประเมินตามข้อ 1),2),3),4),5 ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 **มีผลสัมฤทธิ์การประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5, ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

3. สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่ ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึก มีระบบประปาหรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวกปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย **มีผลสัมฤทธิ์การประเมิน 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

4. สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน **มีผลสัมฤทธิ์การประเมิน 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง**

5. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา **มีผลสัมฤทธิ์ การประเมิน 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 คะแนน ระดับคุณภาพดีเลิศ**

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบวิภาคี จำนวน 2 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 13 มี สาขาวิชาดังนี้ 1) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2) สาขาวิชาเทคนิค ยานยนต์ มีผลสัมฤทธิ์การประเมินครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่1,2,3,4 ค่าคะแนน 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา
2. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
3. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

3) จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือกับสถาน ประกอบการพร้อมกับศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดย ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการพร้อมกับศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง
2. สนับสนุนส่งเสริมให้จัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มเติม
3. เพิ่มพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ครอบคลุมพื้นที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยฯ

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ พัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมิน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา **มีผลสัมฤทธิ์การประเมินตามข้อ 1,2,3,4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพดีเลิศ**

2. สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 85 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ มีเครือข่าย ความร่วมมือกับ สถานประกอบการเพื่อพัฒนาครูและสถานศึกษาจัดให้ครูพิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาน ประกอบการร่วมพัฒนาผู้เรียน มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น

ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ ฯลฯ มีผลสัมฤทธิ์การประเมินตามข้อ 1,2,3,4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพดีเลิศ

3. กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 13 กิจกรรม ได้รับการยอมรับยกย่องจากหน่วยงานอื่น ภายนอกสถานศึกษาในการบริการชุมชนและจิตอาสา เช่น หนังสือตอบขอบคุณ มีผลสัมฤทธิ์การประเมิน 5 ข้อค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน 30 ชิ้นงาน + 1 องค์ความรู้ ภาควิชาภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จำนวน 11 ชิ้นงาน + 1 องค์ความรู้ ภาควิชาภาษาอังกฤษ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ครู จัดทำโครงการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์โดยใช้กระบวนการวิจัย เพื่อประกวดแข่งขันหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับสถานศึกษา ชุมชน จังหวัดและได้เข้าร่วมการประกวดในระดับภาคใต้ สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานทางสื่อต่างๆ เช่น รายการโทรทัศน์ เว็บไซต์ของสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์การประเมินตามข้อ 1 และ ข้อ 4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ระดับคุณภาพดีเลิศ

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษาได้รับการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านวิชาชีพและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

3. สถานศึกษาได้รับรางวัลยกย่องในระดับอาชีวศึกษา

4. สถานศึกษามีความพยายามในการพัฒนาตนเองให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เปิดโอกาส ให้ นักเรียนนักศึกษาและบุคคลภายนอกมาศึกษาหาความรู้

5. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ครู จัดทำโครงการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โดยใช้กระบวนการวิจัย เพื่อประกวดแข่งขันหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับสถานศึกษา ชุมชน จังหวัด สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานทางสื่อต่างๆ เช่น รายการโทรทัศน์ เว็บไซต์ของสถานศึกษา

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรเพิ่มแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ให้มากขึ้น

2. ควรเพิ่มการระดมทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. วางแผนการระดมทรัพยากรหลากหลายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรเพิ่มหรือส่งเสริมกิจกรรม โครงการ มาพัฒนาผู้เรียนโดยมีรูปแบบที่หลากหลาย

2. เพิ่มจำนวนปริมาณผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โดยมีการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น

3. สถานศึกษาควรส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

4. สถานศึกษาควรเพิ่มการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย

5. สถานศึกษาควรสนับสนุนส่งเสริมการบริการวิชาชีพลงสู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน
ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET)	3	1	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			112
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 115			89.56
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			17
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			68.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	4	8
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			89
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			93.68
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	2	4
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	1	3
ผลรวมคะแนนที่ได้			7
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			28.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input checked="" type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	4	8
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	2	4
ผลรวมคะแนนที่ได้			77
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			90.59
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	2	4
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			59
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			90.77
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	4	24
ผลรวมคะแนนที่ได้			24
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน
ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	4	20
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	4	8
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			38
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			84.44
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	88.94
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	89.57
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	68
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.68
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	81.46
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	28
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	90.77
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	80
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	83.33
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	84.44
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	85.20
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่ กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	-โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ -โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในการทดสอบ V-NET
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	-โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา -โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ -โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ภาคและชาติ -โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย โครงการประกวดโพล์คของ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา -โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา โครงการวิทยาลัยฯ ประสานใจผู้ปกครอง -โครงการโรงเรียนสีเขียวปลอดบุหรี่และยาเสพติด โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ระดับชาติ -โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ -โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันต้นไม้แห่งชาติ -โครงการเปิดโลกทัศน์สายอาชีพ -โครงการจัดหาเวชภัณฑ์ยาเพื่อบริการนักเรียน นักศึกษา -โครงการจัดสวัสดิการด้านสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) -โครงการตรวจความพร้อมรถโดยสารร่วมกับกรมขนส่งทางบก -โครงการอาชีวะอาสา เทศกาลปีใหม่ -โครงการอาชีวะอาสา เทศกาลสงกรานต์ -โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพระดับสถานศึกษา -โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด ภาคและชาติ -โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัยมีวินัยจราจร -โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (พิธีหล่อเทียน-แห่เทียน) พัฒนา ศาสนสถานและสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา -โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (สัปดาห์รงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด) -โครงการพิธีไหว้ครูและกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษา -โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย -โครงการปฐมนิเทศและปรับพฤติกรรม คุณธรรมจริยธรรม -โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ -โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับสถานศึกษา "ต้านภัยยาเสพติด"เทคนิคตानीเกมส์ -โครงการก้าวทันโลกอาเซียน -โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย -โครงการประกวดโพล์คซอง -โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา -โครงการอบรมมัคคุเทศก์อาสา -โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวรประจำจังหวัดปัตตานี

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการเทคนิคธานี ต้ายภัยยาเสพติด "เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก -โครงการอาชีวะ อาสา อุ๋นไอรัก . -โครงการอาชีวะสร้างความสุข สู้ชายแดนใต้ "กิจกรรมเวทีสร้างความสุข" -โครงการเทคนิคธานีจิตอาสา พัฒนาชายหาดแหม แหม เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว เตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินนักศึกษาพระราชทาน มหกรรมวิชาการและวิชาชีพจังหวัดชายแดนใต้ ลูกเสือจิตอาสาทำความดี ร่วมใจภักดี เทิดไถ้องคราชน -โครงการปฐมนิเทศและต้อนรับ นร. นศ. ใหม่ แผนกช่างไฟฟ้า กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าและรถจักรยานยนต์ เนื่องโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว -โครงการประชุมสร้างเครือข่ายครูแนะแนวการศึกษา -โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ -โครงการโรงเรียนคุณธรรมและพัฒนาเครือข่ายตัวแทนอาชีวศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และศิษย์เก่าอาชีวศึกษาเพื่อนำพาสันติสุข "รวมภูอนสัมพันธ์" -โครงการเปิดโลกทัศน์สายอาชีพ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการให้สอดคล้องกับสาขาวิชา -โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้สอดคล้องตามความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน -โครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการเข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0 -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	-โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน -โครงการ สร้างและพัฒนาห้องเรียนมาตรฐาน -โครงการปรับปรุงห้องเรียน มาตรฐานปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ -โครงการพัฒนาห้องเรียนมาตรฐานงานนิเวติกส์สู่ความเป็นเลิศ -โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมการจัดทำเอกสารในการเรียนการสอน -โครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่างวัฒนธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา -โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น -โครงการมอบประกาศเกียรติคุณยกย่องครูและบุคลากรทางการศึกษา -โครงการการพัฒนาบุคลากรเพื่อการขอเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากร -โครงการพัฒนาระบบสแกนลายนิ้วมือในการปฏิบัติงาน -โครงการอบรมครูสู่ครูศตวรรษที่ 21 -โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ -โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการสถานศึกษา -โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (wifi) เพื่อการเรียนการสอน -โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา -โครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	-โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (wifi) เพื่อการเรียนการสอน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา -โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา โครงการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ โครงการสร้างห้องเรียนมาตรฐานปฏิบัติการทดสอบวัสดุ -โครงการสร้างและพัฒนาห้องเรียนมาตรฐาน -โครงการปรับปรุงห้องเรียน มาตรฐานปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ -โครงการพัฒนาห้องเรียน -โครงการพัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ -โครงการประกวดจัดบอร์ดนิทรรศการเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ -โครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์ -โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการใช้ภาษาไทยในห้องสมุด -โครงการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ Digital library
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการเชิดชูเกียรติ บัณฑิตกลองนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ -โครงการปฐมนิเทศ ติดตามนิเทศนักเรียน นักศึกษา ออกฝึกอาชีพ/ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ -โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ -โครงการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> -ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน -ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา -ประชุมหัวหน้าแผนกแต่ละแผนกวิชา -ประชุมคณะกรรมการการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับสถานศึกษาและระดับจังหวัด - โครงการประกวดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - โครงการเตรียมความพร้อมการแลกเปลี่ยน ครู นักเรียน นักศึกษาไทย-มาเลเซีย - โครงการโรงเรียนคุณธรรมและพัฒนาเครือข่ายตัวแทนอาชีวศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และศิษย์เก่าอาชีวศึกษาเพื่อนำพาสันติสุข "รอมฎอนสัมพันธ์" - โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ โครงการค่ายแลกเปลี่ยน - โครงการอบรมวิชาชีพ 108 อาชีพ - โครงการอาชีวะ อาสา อุุ่นไอรัก - โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) - โครงการตรวจความพร้อมรถโดยสารร่วมกับกรมขนส่งทางบก - โครงการอาชีวะอาสา เทศกาลปีใหม่ - โครงการอาชีวะอาสา เทศกาลสงกรานต์ - โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม - โครงการออกหน่วยเคลื่อนที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น - โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวรประจำจังหวัดปัตตานี - โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้ครูและบุคลากร - โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนนักศึกษา - โครงการส่งเสริมครูพัฒนาสื่อจัดการเรียนรู้บนเทคโนโลยีCLOUD
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย	-โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	- โครงการส่งเสริมการพัฒนาการประกวดแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและชาติ

ภาคผนวก

ภาคผนวก



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : 27 ถนนหนองจิก ตำบลสะบารัง อำเภอเมือง

ปวช. - ปวส.

7 (ปวช.)

526 (ปวช.)

86

จังหวัดปัตตานี 94000

11 (ปวส.)

699 (ปวส.)

โทร: 073-335913

E-mail: pattani01@vec.mail.go.th



ผู้อำนวยการ นายมหิศร ปัต

นราษฏร์

โทร 087-985-8246

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับคุณภาพ

85.20

กำลังพัฒนา

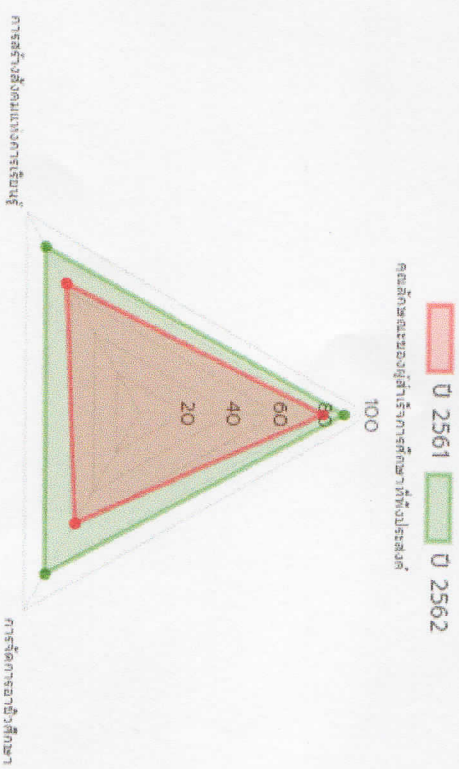
ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่		2561	2562
		Score	Score
1.	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	79.73	88.94
2.	การจัดการอาชีวศึกษา	55.63	81.46
3.	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	65.00	83.33
รวม		71.69	85.20



ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2020-08-21 เวลา 09:16:26



V-e-Sar : ระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : 27 ถนนพหลโยธิน ตำบลสะบารัง อำเภอเมือง

ปวช. - ปวส.

7 (ปวช.)

526 (ปวช.)

86

จังหวัดปัตตานี 94000

11 (ปวส.)

699 (ปวส.)

โทร: 073-335913

ผู้อำนวยการ นายมทิตร์ ปัต

E-mail: pattani01@vecc.mail.go.th

นราชนันท์

โทร 087-985-8246



ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับคุณภาพ

85.20

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2561	2562
	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	79.73	88.94
2. การจัดการอาชีวศึกษา	55.63	81.46
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	65.00	83.33
รวม	71.69	85.20

ประเด็นที่	2561	2562
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	80.00	89.57
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	80.00	68.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	79.23	93.68
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	42.00	28.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	88.00	90.59
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	54.00	90.77
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	45.71	80.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	66.25	84.44
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	62.50	80.00

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2020-08-21 เวลา 09:16:26



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
เรื่องให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ

.....

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้” โดยคำแนะนำของคณะกรรมการวิทยาลัย ตามมติคราวประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี จึงประกาศให้ใช้ มาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังต่อไปนี้คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

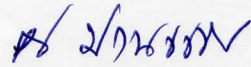
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายศุภกร ปานแจ่ม)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

ที่ ๑๕๖ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี จึงได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา (ค่าน้ำหนัก ร้อยละ ๕๐)
๒. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ค่าน้ำหนัก ร้อยละ ๑๐)
๓. ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา (ค่าน้ำหนัก ร้อยละ ๒๐)
๔. ด้านการมีส่วนร่วม (ค่าน้ำหนัก ร้อยละ ๑๐)
๕. ด้านปัจจัยพื้นฐาน (ค่าน้ำหนัก ร้อยละ ๑๐)

โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติให้ได้มาตรฐานตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๑ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยจำแนกแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายมหิศร	ปัตนราชภู่	ประธานกรรมการ
๒. นายศุภกร	ปานแจ่ม	รองประธาน
๓. นายสมบัติ	ฉายแสง	รองกรรมการ
๔. นางสาวสุภัคคณิศร	รุ่งเรือง	รองกรรมการ
๕. นายเจริญ	ไชยสวัสดิ์	รองกรรมการ
๖. นายสุทธิศักดิ์	อิกะศิริ	กรรมการ
๗. นายยอด	สุขแก้ว	กรรมการ
๘. นายอมรเชษฐ์	จันทอง	กรรมการ
๙. นายทรงวิทย์	ระวังวงศ์	กรรมการ
๑๐. นายประกาย	พรหมจันทร์	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุจิรา	แช่อุ้ย	กรรมการ
๑๒. นายจิรนนท์	ชูสกุลวงศ์	กรรมการ

/๑๓. นายมุหัมหมัดชุกรี...

๑๓. นายมูหัมหมัดซุกรี	กาซอ	กรรมการ
๑๔. นางธนิษฐา	เศียรสุวรรณ	กรรมการ
๑๕. นายแสน	อุบลสุวรรณ	กรรมการ
๑๖. นายสุรัตน์	กล้าเพชร	กรรมการ
๑๗. นายสารทูล	เพชรคมขำ	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวอาชียะ	แลงแก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ สนับสนุนส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ประกอบด้วย

๑. นายสมบัติ	ฉายแสง	ประธานกรรมการ
๒. นางวรรณรัชต์	คชศิลา	กรรมการ
๓. นายสุกมัน	โตะฮีแล	กรรมการ
๓. นายภควัชร	รัตนถาวร	กรรมการ
๓. นายอดิฉันต์	แวบาดะ	กรรมการ
๔. นายเอกมินทร์	ยี่เต็ง	กรรมการ
๔. นางสาวชุตินา	เขียวจินดา	กรรมการ
๕. นายมาหะมะสักกรี	ธูแน	กรรมการ
๖. นางสาวสุจิรา	แช่อ้อย	กรรมการ
๗. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก		กรรมการ
๘. ครูทุกท่าน		กรรมการ
๑๐. นายจรัส	จันทร์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางเจี๊ยะรอกีเยาะ	แวยูโซะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. กระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน
๒. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
๓. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
๔. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

๑. นายสมบัติ	ฉายแสง	ประธานกรรมการ
๒. นางวรรณรัชต์	คชศิลา	กรรมการ
๓. นายภควัชร	รัตนถาวร	กรรมการ
๔. นางสาวจารุวรรณ	เหลียมเพ็ง	กรรมการ
๕. นายณวัฒน์	ศรีสงคราม	กรรมการ

/๖. นายมะสบรี...

๖. นายมะสบรี	กาเร้ง	กรรมการ
๗. นายอรุณ	พรหมศักดิ์	กรรมการ
๘. นายอดิฉันต์	แวบาดะ	กรรมการ
๙. นายชามัน	เจาะสื่อแม่	กรรมการ
๑๐. นายพงศธร	บำรุงบ้าน	กรรมการ
๑๑. นายสมพร	จวบบุญ	กรรมการ
๑๒. นายปรีชา	เวชศาสตร์	กรรมการ
๑๓. นางธนิษฐา	เศียรสุวรรณ	กรรมการ
๑๔. นายนิอุ่มมัด	สันตวไมตร	กรรมการ
๑๕. นายอิสมะแอ	มามะ	กรรมการ
๑๖. นายคามิน	ปิ่นมณี	กรรมการ
๑๗. นางสาวนุรีย์ยะ	อาแว	กรรมการ
๑๘. นางสาวลดาวัลย์	ดิษฐประยูร	กรรมการ
๑๙. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก		กรรมการ
๒๐. ครูทุกท่าน		กรรมการ
๒๐. นายล็กมัน	โต๊ะฮีเล	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางสาวณัฐพานี	บัวอินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวมนทิตรา	ดำซิ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นายเอกมินทร์	ยีเต็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา
๒. จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. หลักฐานสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุภักคณิศร	รุ่งเรือง	ประธานกรรมการ
๒. นายมุฮัมมัด	ยูโซ๊ะ	กรรมการ
๓. นายจิรนนท์	ชูสกุลวงศ์	กรรมการ
๔. นายหะซัน	หะยีดาโอ๊ะ	กรรมการ
๕. นายพงศธร	บำรุงบ้าน	กรรมการ
๖. นายอดิฉันต์	แวบาดะ	กรรมการ
๗. นางสาวปวีณา	โก๊ะเห็ม	กรรมการ
๘. นายมุฮัมมัดชามัน	ลีเดะ	กรรมการ

/๙. นายบูรุดดิน...

๙. นายนรุทธิน	สะดี	กรรมการ
๑๐. นางสาวชุติมา	เขื่อนจินดา	กรรมการ
๑๑. นายอิสมะแอ	มามะ	กรรมการ
๑๒. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก		กรรมการ
๑๓. นายอัสรอฟ	อาวัง	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางแวชามีนะห์	ปัตยะบุตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๒. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๓. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๔. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย ระดับ ๑ ดาว ระดับ ๒ ดาว ระดับ ๓ ดาว ระดับ ๔ ดาว และระดับ ๕ ดาว

๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุภักคณิศร	รุ่งเรือง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปวีณา	โก๊ะเห็ม	กรรมการ
๓. นายนรุทธิน	สะดี	กรรมการ
๔. นายปิยะบุตร	พรหมสุข	กรรมการ
๕. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก		กรรมการ
๖. ครูทุกท่าน		กรรมการ
๗. นายอำนาจ	หุ่่นจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวอาชียะ	แลแงแน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. ผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา

๒. การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับชาติ

๓. รางวัลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|-------------|----------------------------|
| ๑. นายศุภกร | ปานแจ่ม | ประธานกรรมการ |
| ๒. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก | | กรรมการ |
| ๓. ว่าที่จ.ท.สุริยะ | อิสโร | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นางสาวณัฐชานันท์ | แก้วทรายขาว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๕. นางละเมียด | ทองขาว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๒. ผลการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค หรือระดับนานาชาติ

๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|-----------|----------------------------|
| ๑. นายศุภกร | ปานแจ่ม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาววิไลพร | ยี่โกะ | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก | | กรรมการ |
| ๔. นายพงศธร | บำรุงบ้าน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวสุณีย์ | วงศ์สนิท | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. กระบวนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๒. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๓. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๔. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

๕. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|-----------|----------------------------|
| ๑. นายศุภกร | ปานแจ่ม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาววิไลพร | ยี่โกะ | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก | | กรรมการ |
| ๔. นายพงศธร | บำรุงบ้าน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวสุณีย์ | วงศ์สนิท | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้...

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

หลักสูตร

หลักสูตร

สถานศึกษา

๑. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง
๒. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง
๓. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
๔. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) ในภาพรวมของ

๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายสมบัติ	ฉายแสง	ประธานกรรมการ
๒. นางวรรณรัชต์	คชศิลา	กรรมการ
๓. นายสุกมัน	ไต้ะฮีแล	กรรมการ
๓. นายภควัชร	รัตนถาวร	กรรมการ
๓. นายอดิพันธ์	แวบาดะ	กรรมการ
๔. นายเอกมินทร์	ยี่เต็ง	กรรมการ
๔. นางสาวชุตินา	เชียวจินดา	กรรมการ
๕. นายมาหะมะสีกกรี	ลูแน	กรรมการ
๖. นางสาวสุจิรา	แช่อ้อย	กรรมการ
๗. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก		กรรมการ
๘. ครูทุกท่าน		กรรมการ
๗. นายจรัส	จันทร์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางเจีระอภีเฝ้าะ	แวยูโซะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. กระบวนการหรือรูปแบบในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา
๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมา
๓. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมา
๔. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
๕. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
๖. มีผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

/ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน...

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

๑. นายศุภกร	ปานแจ่ม	ประธานกรรมการ
๒. นายบอโรเฮง	มาปะ	กรรมการ
๓. นางสาววิไลพร	อีโกะ	กรรมการ
๔. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก		กรรมการ
๕. ว่าที่จ.ท.สุริยะ	อิสโร	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวณัฐชานันท์	แก้วทรายขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางละเมียด	ทองขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. ผลการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
๒. การมีส่วนร่วมของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา
๓. มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
๔. มรการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ
๕. มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม ประกอบด้วย

๑. นายศุภกร	ปานแจ่ม	ประธานกรรมการ
๒. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก		กรรมการ
๓. ว่าที่จ.ท.สุริยะ	อิสโร	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวณัฐชานันท์	แก้วทรายขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕. นางละเมียด	ทองขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
๒. จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายศุภกร	ปานแจ่ม	ประธานกรรมการ
๒. นายพงศธร	บำรุงบ้าน	กรรมการ
๓. นายสารทูล	เพ็ชรคมขำ	กรรมการ
๔. นายธวัชชัย	จันทร์ตัน	กรรมการ
๕. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก		กรรมการ

/๖. นางสาวสุณีย์...

๖. นางสาวสุณีย์	วงศ์สนิท	กรรมการ
๗. ว่าที่จ.ท.สุริยะ	อิสโร	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวณัฐชานันท์	แก้วทรายขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางละเมียด	ทองขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

- ๑) ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา
- ๒) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น
- ๔) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๕) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนการคำนวณ ประกอบด้วย

๑. นายศุภกร	ปานแจ่ม	ประธานกรรมการ
๒. นางสุภาพร	ใสสุข	กรรมการ
๓. นางสาวฮาตีกะห์	เปาะและ	กรรมการ
๓. ว่าที่จ.ท.สุริยะ	อิสโร	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวณัฐชานันท์	แก้วทรายขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕. นางละเมียด	ทองขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
๒. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

๑. นายเจริญ	ไชยสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นายพงศธร	บำรุงบ้าน	กรรมการ
๓. นายรัชชัย	จันทร์ตัน	กรรมการ
๒. นางสาวณัฐชานันท์	แก้วทรายขาว	กรรมการ
๓. นางละเมียด	ทองขาว	กรรมการ
๔. นายอำนาจ	ห่วนจันทร์	กรรมการ

/๕. นางสาวอาชียะ...

๕. นางสาวอาชียะ	แลแงแน	กรรมการ
๖. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก		กรรมการ
๗. ครูทุกท่าน		กรรมการ
๖. นางสุภาพร	ใสสุข	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวฮาดีกะห์	เปาะและ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. ว่าที่จ.ท.สุริยะ	อิสโร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
๒. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
๓. จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน
๔. จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
๕. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
๖. จำนวนครูผู้สอนที่ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุภัคณิสร	รุ่งเรือง	ประธานกรรมการ
๒. นายพงศธร	บำรุงบ้าน	กรรมการ
๓. นายวรรัตน์	แก้วขาว	กรรมการ
๔. นายธวัชชัย	จันทร์รัตน์	กรรมการ
๔. นายอาทิตย์	เจ๊ะแต๊ะ	กรรมการ
๕. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก		กรรมการ
๖. ครูทุกท่าน		กรรมการ
๗. ว่าที่จ.ท.สุริยะ	อิสโร	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวณัฐชานันท์	แก้วทรายขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางละเมียด	ทองขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
๒. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน
๔. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน
๕. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
๖. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ประกอบด้วย

๑. นายเจริญ	ไชยสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจรรุวรรณ	เหลียมเพ็ง	กรรมการ
๓. ครูทุกท่าน		กรรมการ
๓. นางสาวภาพร	ใสสุข	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวฮาดีกะห์	เปาะและ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕. นายถิรพุทธิ์	คชศิลา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
๒. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
๓. จำนวนครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี
๔. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๕. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
๖. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้นวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

๑. นายมหิศร	ปัดนราชฎร์	ประธานกรรมการ
๒. นายศุภกร	ปานแจ่ม	กรรมการ
๓. นายสมบัติ	ฉายแสง	กรรมการ
๔. นางสาวสุภักคณิศร	รุ่งเรือง	กรรมการ
๕. นายเจริญ	ไชยสวัสดิ์	กรรมการ
๖. นายอิซฮาร์	สาและ	กรรมการ
๗. นายสารทูล	เพชรคมขำ	กรรมการ
๘. นางสาวปวีณา	ยีโก๊ะ	กรรมการ
๙. นางสาวสยมพร	ศิริกาญจน์	กรรมการ
๑๐. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี		กรรมการ
๑๑. นางสาวภาพร	ใสสุข	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวฮาดีกะห์	เปาะและ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นายถิรพุทธิ์	คชศิลา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
๓. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

๔. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. มีการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุภัคคณิศร	รุ่งเรือง	ประธานกรรมการ
๒. นายประกาย	พรหมจันทร์	กรรมการ
๓. นายสารทูล	เพ็ชรคมขำ	กรรมการ
๔. นายพงศธร	บำรุงบ้าน	กรรมการ
๕. ว่าที่จ.ท.สุริยะ	อิสโร	กรรมการ
๖. นายมนัส	บุษะมัญญ	กรรมการ
๗. นายมุหัมหมัดซุกรี	กาซอ	กรรมการ
๘. นางธนิษฐา	เศียรสุวรรณ	กรรมการ
๙. นางสาวรพีชาน	มาสาระกามา	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐชานันท์	แก้วทรายขาว	กรรมการ
๑๑. นางละเมียด	ทองขาว	กรรมการ
๑๒. นางสาวสยมพร	ศิริกาญจน์	กรรมการ
๑๓. นายนวิรัตน์	แก้วขาว	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นายอาทิตย์	เจ๊ะเต๊ะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา
๒. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา
๔. ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. ผลการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประกอบด้วย

๑. นายศุภกร	ปานแจ่ม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุนีย์	วงศ์สนิท	กรรมการ
๓. นางละเมียด	ทองขาว	กรรมการ
๔. ว่าที่จ.ท.สุริยะ	อิสโร	กรรมการ
๕. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก		กรรมการ
๖. นางสาวอูมีฟาگیرา	เซ็ง	กรรมการ
๗. นางแวซามินะห์	ปัตยะบุตร	กรรมการ
๘. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก		กรรมการ

/๙. คุณครูทุกท่าน...

๙. คุณครูทุกท่าน		กรรมการ
๔. นายบอโรเฮง	มาปะ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาววิไลพร	ยีโกะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นางสาวณัฐชานันท์	แก้วทรายขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. ความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา
๒. การวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา
๓. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา
๔. การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา
๕. การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุภัคคณิศร	รุ่งเรือง	ประธานกรรมการ
๒. นายสุทธิศักดิ์	อิเกะศิริ	กรรมการ
๓. นายยอด	สุขแก้ว	กรรมการ
๔. นายอมรเชษฐ์	จันทอง	กรรมการ
๕. นายทรงวิทย์	ระวิงวงศ์	กรรมการ
๖. นายประกาย	พรหมจันทร์	กรรมการ
๗. นางสาวสุจิรา	แช่อ้อย	กรรมการ
๘. นายจิรนนท์	ชูสกุลวงศ์	กรรมการ
๙. นายธวัชชัย	จันทร์ตัน	กรรมการ
๑๐. นายมุหัมหมัดซูกรี	กาซอ	กรรมการ
๑๑. นางธนิษฐา	เศียรสุวรรณ	กรรมการ
๑๒. นายแสน	อุบลสุวรรณ	กรรมการ
๑๓. นายสุรัตน์	กล้าเพชร	กรรมการ
๑๔. นายอามีน	ลาเต๊ะ	กรรมการ
๑๕. นางสาวศิริพร	วิภาตะไวยยะ	กรรมการ
๑๖. นางสาวอูมีฟาگیرา	เซ็ง	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางแวชามีนะห์	ปัตยะบุตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. แผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ
๒. เครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
๓. จำนวนสาขางานทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
๔. จำนวนสาขางานที่จัดให้ครูพิเศษครูภูมิปัญญาท้องถิ่นครูผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน

/๕. ผลการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา...

๕. ผลการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา

๖. ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา ประกอบด้วย

๑. นายสมบัติ	ฉายแสง	ประธานกรรมการ
๒. นายสุภาพ	ใสสุข	กรรมการ
๓. นายยงยุทธ	อินชอบ	กรรมการ
๔. นายทรงวิทย์	ระวังวงศ์	กรรมการ
๕. นายศักดิ์	ธรรมเจริญ	กรรมการ
๖. นายบอโรเฮง	มาปะ	กรรมการ
๗. นายมุฮัมมัด	ยูโซ๊ะ	กรรมการ
๘. นายยอด	สุขแก้ว	กรรมการ
๙. นายอมรเชษฐ์	จันทอง	กรรมการ
๑๐. นายภควัชร	รัตนถาวร	กรรมการ
๑๑. นายประกาย	พรหมจันทร์	กรรมการ
๑๒. นายจิรนนท์	ชูสกุลวงศ์	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุจิรา	แช่อ้อย	กรรมการ
๑๔. นายแสน	อุบลสุวรรณ	กรรมการ
๑๕. นายสมพร	จวบบุญ	กรรมการ
๑๖. นายมุหัมหมัดซูกรี	กาซอ	กรรมการ
๑๗. นางธนัชฐา	เศียรสุวรรณ	กรรมการ
๑๘. นายสุทธิศักดิ์	อิเกะศิริ	กรรมการ
๑๙. นายสวิง	ชุมละออง	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวณัฐพานี	บัวอินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางสาวมนทิรา	คำชื่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
๒. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
๓. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
๔. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
๕. การใช้นวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา

/ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน...

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มการตรวจสอบ

ข้อมูล ประกอบด้วย

๑. นายเจริญ	ไชยสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นายสุทธิศักดิ์	อิกะศิริ	กรรมการ
๓. นายยอด	สุขแก้ว	กรรมการ
๔. นายอมรเชษฐ์	จันทอง	กรรมการ
๕. นายทรงวิทย์	ระวิงวงศ์	กรรมการ
๖. นายประกาย	พรหมจันทร์	กรรมการ
๗. นางสาวสุจิรา	แช่อ้อย	กรรมการ
๘. นายจirinันท์	ชูสกุลวงศ์	กรรมการ
๙. นายมุหัมหมัดซุกรี	กาซอ	กรรมการ
๑๐. นางธนัชฐา	เคียรสุวรรณ	กรรมการ
๑๑. นายแสน	อุบลสุวรรณ	กรรมการ
๑๒. นายสุรัตน์	กล้าเพชร	กรรมการ
๑๓. นายยงยุทธ	อินชอบ	กรรมการ
๑๔. นายภควัชร	รัตนถาวร	กรรมการ
๑๕. นายพีรพัฒน์	ขุนนิรงค์	กรรมการ
๑๖. นายสุวัฒน์	พนาคุปต์	กรรมการ
๑๗. นายชามัน	เจ๊ะสื่อแม	กรรมการ
๑๘. นายอำนาจ	หุ่่นจันทร์	กรรมการ
๑๙. ว่าที่จ.ท.สุริยะ	อิสโร	กรรมการ
๒๐. นายการุณย์	บุบพะเรณู	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นายจirinันท์	ชูสกุลวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางรัตนาวดี	ฉายแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานและสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ

๒. แผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน

๓. การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด

๔. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๕. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๕.๒ ระบบสาธารณูปโภค ประกอบด้วย

๑. นายเจริญ	ไชยสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นายยงยุทธ	อินชอบ	กรรมการ
๓. นายภควัฒน์	รัตนถาวร	กรรมการ
๔. นายพีรพัฒน์	ขุนนิรงค์	กรรมการ
๕. นายสุวัฒน์	พนาคุปต์	กรรมการ
๖. นายชามัน	เจ๊ะสื่อแม	กรรมการ
๗. นายอำนาจ	หุ่่นจันทร์	กรรมการ
๘. ว่าที่จ.ท.สุริยะ	อิสโร	กรรมการ
๙. นายการุณย์	บุษพะเรณู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายจिरนนท์	ชูสกุลวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางรัตนาวดี	ฉายแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา
๒. ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
๓. ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๔. ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
๕. ระบบรักษาความปลอดภัย

๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ประกอบด้วย

๑. นายศุภกร	ปานแจ่ม	ประธานกรรมการ
๒. นายสุทธิศักดิ์	อิกะศิริ	กรรมการ
๓. นายยอด	สุขแก้ว	กรรมการ
๔. นายอมรเชษฐ์	จันทอง	กรรมการ
๕. นายทรงวิทย์	ระวิวงศ์	กรรมการ
๖. นายประกาย	พรหมจันทร์	กรรมการ
๗. นางสาวสุจิรา	แช่อ้อย	กรรมการ
๘. นายจिरนนท์	ชูสกุลวงศ์	กรรมการ
๙. นายมุหัมหมัดซูกรี	กาซอ	กรรมการ
๑๐. นางธนิษฐา	เคียรสุวรรณ	กรรมการ
๑๑. นายแสน	อุบลสุวรรณ	กรรมการ
๑๒. นายสุรัตน์	กล้าเพชร	กรรมการ
๑๓. นายวัชชัย	จันทร์รัตน์	กรรมการ
๑๔. นางสาวศิริพล	วิภาตะไวยยะ	กรรมการ
๑๕. นายชามัน	สีเดะ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวรัชณี	มิ่งมงคลเมือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. แผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
 ๒. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา คำนวณค่าของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ
 ๓. จำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นนไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบ สืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ
 ๔. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา
 ๕. จำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
 ๖. จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
 ๗. จำนวนสาขาวิชาที่มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทาง
- ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา**

ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------|-------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวสุภัคคณิศร | รุ่งเรือง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายประกาย | พรหมจันทร์ | กรรมการ |
| ๓. นายสารทูล | เพชรคมขำ | กรรมการ |
| ๔. นายพงศธร | บำรุงบ้าน | กรรมการ |
| ๖. นายมนัส | บุษะมัญญ์ | กรรมการ |
| ๗. นายมูหัมหมัดซุกรี | กาซอ | กรรมการ |
| ๘. นางธนิษฐา | เศียรสุวรรณ | กรรมการ |
| ๙. นางรัตนาวดี | ฉายแสง | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสยมพร | ศิริกาญจน์ | กรรมการ |
| ๑๑. นายอัลบูคอรี | อาบู | กรรมการ |
| ๑๒. นายนวัฒน์ | แก้วขาว | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นายอาดีย์ | เจ๊ะเต๊ะ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน
๒. ผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการ จัดเก็บและใช้ข้อมูล
๓. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา
๔. ระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
๕. ระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา

๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|------------|---------------|
| ๑. นางสาวสุภัคคณิศร | รุ่งเรือง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายประกาย | พรหมจันทร์ | กรรมการ |
| ๓. นายสารทูล | เพชรคมขำ | กรรมการ |

/๔. นายพงศธร...

๔. นายพงศธร	บำรุงบ้าน	กรรมการ
๕. นายมุหัมหมัดซุกรี	กาซอ	กรรมการ
๖. นางธนิษฐา	เคียรสุวรรณ	กรรมการ
๗. นายอัลบูกอรี	อาบู	กรรมการ
๘. นางสาวสยมพร	ศิริกาญจน์	กรรมการ
๙. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก		กรรมการ
๑๐. นายนวิรัตน์	แก้วขาว	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายอาดีย์	เจ๊ะเต๊ะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา
๒. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียน

การสอน

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เต็มกำลังความสามารถและ
ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย เกิดผลดีต่อราชการและสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายมหิศร ปัตนราษฎร์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

